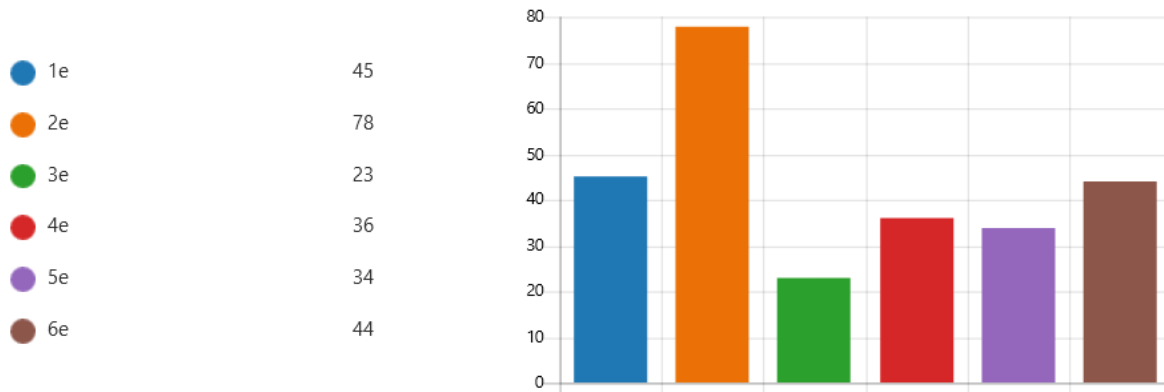


Scholierenverkiezing – de uitslagen

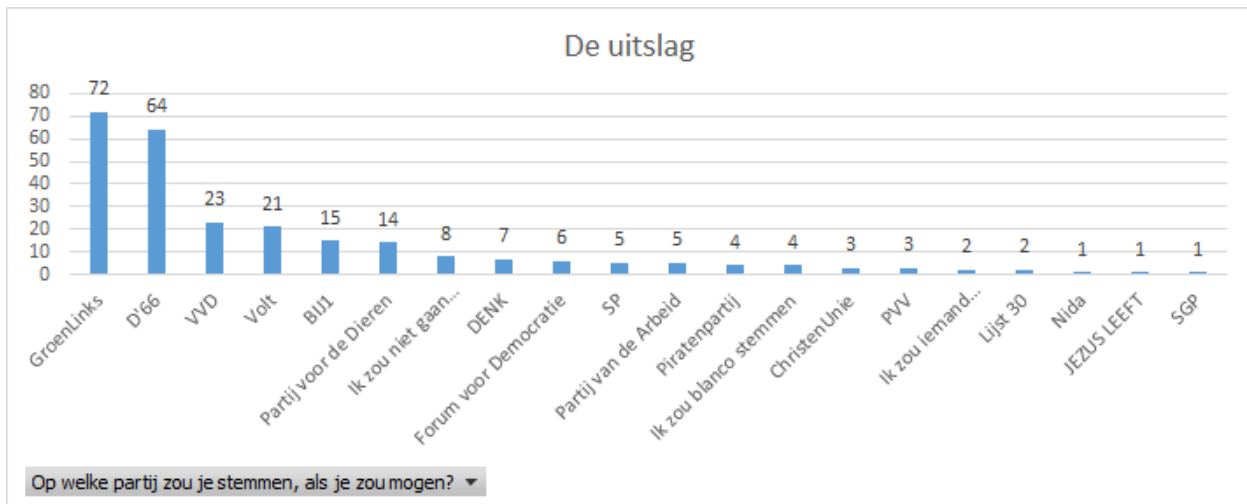
Nog veel belangrijker dan de echte verkiezingen, zijn natuurlijk de scholierenverkiezingen! In totaal hebben 261 leerlingen gestemd. Als er in totaal 836 zijn, geeft dat een opkomst van 27,5%. Niet geweldig hoog, maar het was dan ook moeilijk om met thuisonderwijs (en een toetsweek bovendien!) een echte verkiezings sfeer te creëren. Wel was de verdeling over de jaren redelijk gelijk (leerjaar 2 heeft ook relatief veel leerlingen, en leerjaar 3 relatief weinig). Zie plaatje 1.

2. Welk jaar zit je?

[More Details](#)



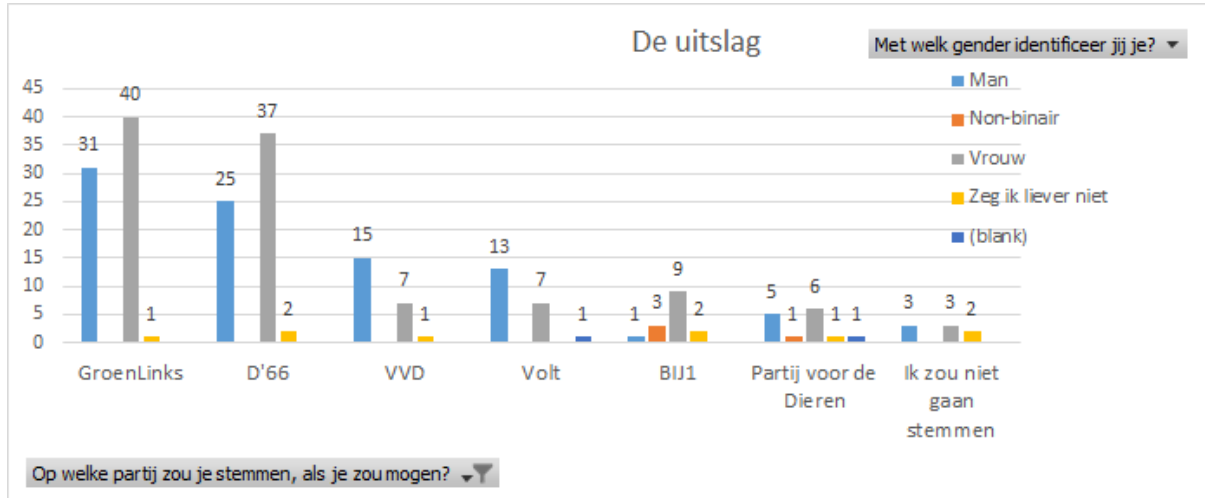
Maar wat hebben ze dan gestemd?! Op plaatje 2 is dat te zien.



Over het algemeen is de uitslag op het Cygnus vrij links te noemen. Anders dan bij de landelijke verkiezingen, behaalt GroenLinks een monsterzege. Op de voet gevolgd door D'66. Met 261 stemmen is 131 genoeg voor een meerderheid, en in dit geval zouden deze twee partijen prima samen kunnen regeren. De 3e (PVV), 4e (CDA), 5e (SP), en 6e (PvdA) partij van de landelijke verkiezingen hebben daar samen 50 zetels gehaald, terwijl ze hier op 13 stemmen uitkomen (met 0 stemmen voor het CDA). Dat zou goed zijn voor 7 zetels. Bent u nou lid van een van deze

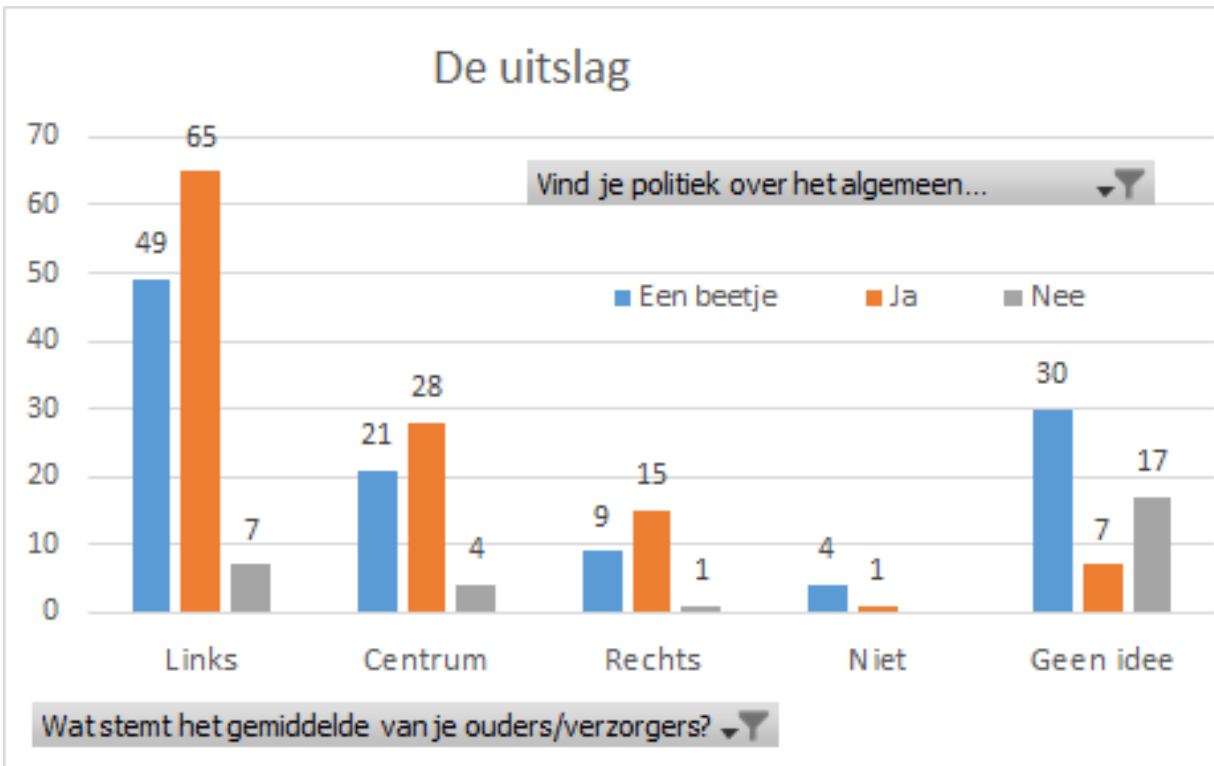
partijen, dan is het misschien toch goed uw oor eens te luisteren te leggen bij de jeugd van het Cygnus.

Dan de gendervraag. Zitten daar verschillen in partijvoorkeur tussen? Plaatje 3 geeft meer inzicht.



Om te beginnen moge het duidelijk zijn dat omwille van de leesbaarheid, de partijen met minder dan 7 stemmen niet zijn opgenomen in dit schema. En '(blank)' betekent in dit geval dat iemand deze vraag niet heeft ingevuld. Maar dan! Met een ongeveer gelijke verhouding tussen jongens en meisjes in totaal (120 jongens, 126 meisjes, 4 non-binair), lijken de meisjes nog wat linkser dan de jongens (net als bij de echte verkiezingen), terwijl de non-binairen zich duidelijk thuisvoelen bij BIJ1. Ook is duidelijk dat de jongens hun stemmen wat meer verspreid hebben, en vaker voor een kleine(re) partij hebben gekozen. Misschien een daad van eigenzinnigheid, misschien een poging deze arme peiler om de tuin te leiden.

Tussen de vier bovenbouwprofielen zitten geen duidelijke verschillen, maar een detail dat wel opvalt, is dat de Partij voor de Dieren bij de bovenbouwers nauwelijks aanhang heeft (2 stemmen), terwijl BIJ1 het bij hen duidelijk goed doet (11 stemmen). Bij de onderbouwers is dit welhaast omgekeerd, met 11 stemmen voor de PvdD en maar 4 voor BIJ1. Een verschuiving in voorkeur tussen twee gelijkende partijen, veroorzaakt door het leggen van net andere accenten met het klimmen der jaren?

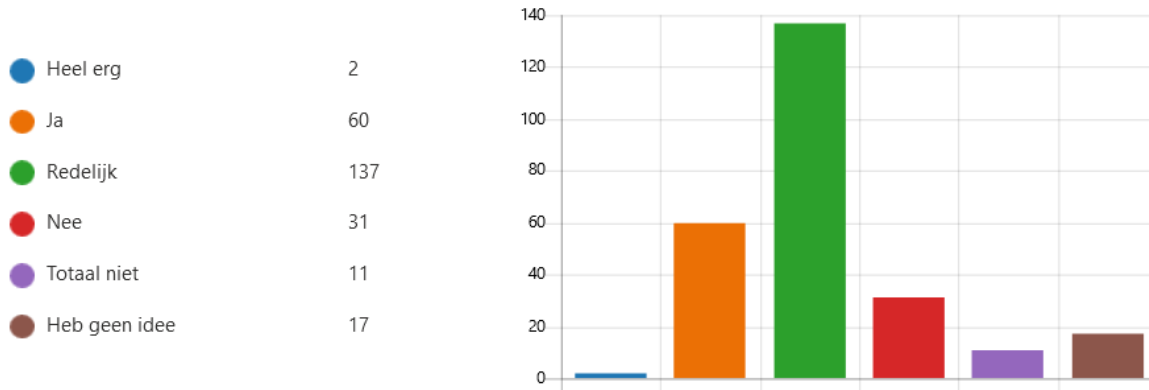


Dan de de interesse in de politiek van de leerlingen. De enorme betrokkenheid van de Cygnianen valt op. Slechts 11% zegt politiek niet interessant te vinden. Zou de school daar ook een rol in spelen? De kinderen die weten wat hun ouders stemmen (zie plaatje 4) zijn wel iets geïnteresseerder dan de kinderen die zeggen geen idee te hebben, maar ook die laatste groep geeft in een twee-tegen-een verhouding aan niet helemaal niets om politiek te geven.

De verkiezingcampagne wordt dan weer ietsje minder gevolgd (hoewel 74 leerlingen dat nog altijd gedaan hebben), maar misschien hoeft dat ook niet als je vertrouwen in de politiek over het algemeen behoorlijk goed is (zie plaatje 5).

7. Vind je dat de Nederlandse politiek het in het algemeen (Eerste en Tweede kamer, provincies, gemeenten, etc.) goed doet?

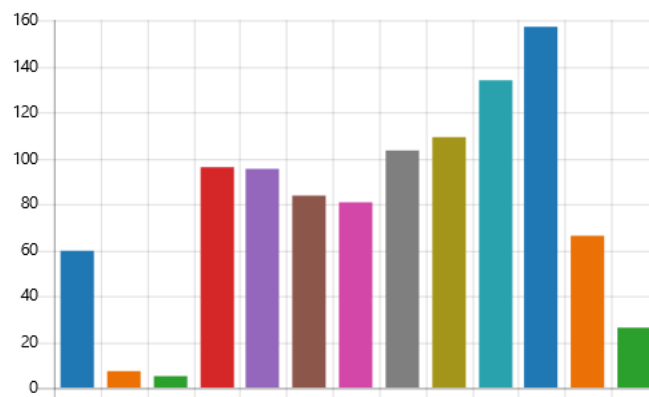
[More Details](#)



Dan de redenen waarom de leerlingen hebben gestemd zoals ze hebben gedaan. Plaatje 6 laat dat goed zien. Altijd een lastige vraag, want hoe weten we eigenlijk waarom we doen wat we doen?

10. Mijn stem baseer ik vooral op: (meerdere antwoorden mogelijk)

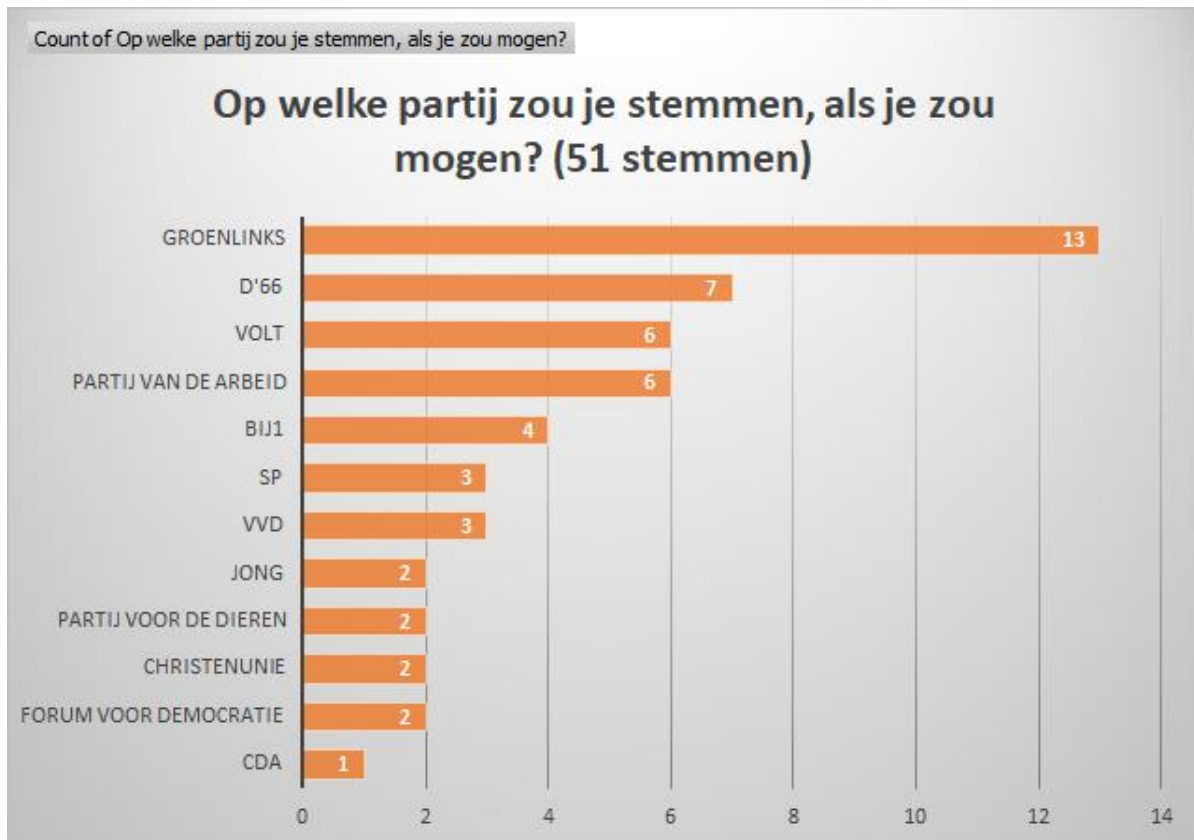
[More Details](#)



Dat 157 leerlingen het belang van de wereld in de gaten houden, stemt in ieder geval hoopvol. En wat die malle BN'ers en influencers op Insta zeggen, kan misschien helpen met het uitkiezen van de juiste schoenen, maar is duidelijk geen goed kompas voor wat politiek belangrijk is (of

zouden ze onbewust toch een grotere rol spelen dan jullie denken/willen toegeven?!?). En waarom hebben jullie het nooit met je vrienden over politiek? Jullie vinden het zo interessant! Ook de familie is voor de meeste kinderen geen doorslaggevende rol bij het bepalen van de eigen politieke voorkeur, ondanks dat het stemgedrag van onze leerlingen wel verdacht overeenkomt met dat van hun ouders...

Desalniettemin is de familie voor de leerlingen nog altijd een stuk belangrijker bij het maken van een politieke beslissing dan voor de docenten. Daar zeiden maar 2 van de 51 leraren de voorkeuren van hun familie mee te wegen. Gelukkig blijken we, net als de leerlingen, het welzijn van de wereld hoog in het vaandel te hebben. En dan de uitslag waar jullie allemaal stiekem ook op zaten te wachten: die van de stemming onder het Cygnuspersoneel!



Leven we in een bubbel met zijn allen? Misschien, maar zolang we ons daarvan bewust zijn, moeten we samen toch in staat zijn om ons te ontwikkelen tot echte wereldburgers!

(Voor alle uitslagen, klik hier:

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=77zaCunolkGNNMapniq84zZAYYhxtH1DlCcsc5_KQHRUNjBBSkxYVzITODdCUzJZM1JSWkhNUUICOC4u&AnalyzerToken=tmkXYIumnDYVMxFLD4joQhaKDzjtWjHT)